

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Гимназия №205 «Театр»  
Протокол №4\_\_ от 13.03.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназия №205 «Театр»  
М.А. Складорова

Приказ № 264 от 19.03.2026 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

(за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 год)

Екатеринбург, 2026 г.

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 205 «Театр» |
| Директор                                     | Склярова Марина Анатольевна  |
| Адрес организации                            | 620088, Екатеринбург, ул. Кировградская, д. 66                                 |
| Телефон, факс                                | (343) 366-30-06  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:gimnaziya205@eduekb.ru">gimnaziya205@eduekb.ru</a>             |
| Учредитель                                   | Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга                         |
| Дата создания                                | 1990 год   |
| Лицензия                                     | Л035-01277-66/00195083 от 22 июня 2016   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 9105 от 04.08.2016 (Серия 66А01 № 0001727)                                   |

МАОУ Гимназия № 205 «Театр» (далее - Гимназия) расположена в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, микрорайоне Уралмаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% - рядом со Гимназией, 19% - в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024/2025 учебном году завершилась полноценная апробация учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), введенных Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ.

Рабочие программы по данным предметам полностью соответствуют федеральным рабочим программам. За первые месяцы реализации (осень 2024) и по итогам учебного года учителя отмечают успешную интеграцию новых предметов. Анализ текущих достижений и годовых оценок показал результаты, сопоставимые с результатами прошлых лет по предметам «Технология» и «ОБЖ», что свидетельствует о преемственности и успешном освоении материала.

Актуализация ФООП с 1 сентября 2025 года. При подготовке к новому 2025/2026 учебному году педагогические работники Гимназии руководствовались изменениями в федеральных образовательных программах, вступающими в силу с 1 сентября 2025 года. В частности, были проанализированы и учтены:

- корректировки, связанные с приказами Минпросвещения (Приказ № 704 от 09.10.2024), касающиеся универсальных кодификаторов и структуры преподавания.
- изменения в преподавании истории и обществознания (в части исключения предметной области ОДНКНР и перераспределения часов) для вновь набранных классов.

В деятельности Гимназии учтены региональные особенности. В 2025 году продолжена работа в рамках системы персонифицированного учета детей в дополнительном образовании (Постановление Правительства Свердловской области от 16.07.2025 № 388-ПП). Педагоги Гимназии ориентируются на методические рекомендации Института развития образования Свердловской области (ИРО) по реализации обновленных ФГОС и ФООП.

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В отчетном периоде Гимназией обеспечен контроль за соблюдением всех требований, включая нововведения, вступившие в силу в 2025 году:

С 1 марта 2025 года в соответствии с изменениями в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в столовой Гимназии обеспечено использование поверенных термометров для контроля температуры блюд на линии раздачи. Вся необходимая информация о питании (ежедневное меню с указанием массы и калорийности порций) размещена в обеденном зале и на официальном сайте Гимназии в доступном для родителей и детей формате.

Гимназия ведет системную работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий с учетом требований к использованию электронных средств обучения (ЭСО). Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО, что соответствует гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Гимназия:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось в устных отзывах при проведении управляющего совета. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению традиционных мероприятий Гимназии и вернуть их в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, Осеннюю ярмарку, Театральный фестиваль и спортивный кросс «Золотая осень». Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Гимназии особое внимание было уделено реализации мер профилактики

и безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Гимназии дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Семьи, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В ноябре 2025 года Гимназия организовала проведение обучающих семинаров и общешкольные родительские собрания для учителей и родителей совместно со специалистами центра «Ладо» по вопросам профилактики буллинга и предотвращение противоправных действий среди несовершеннолетних. В течении года Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению прав и обязанностей родителей, а так же оказывала помощь и консультации для семей участников СВО.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на темы правовой поддержки с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## **Достижения МАОУ Гимназия № 205 «Театр»**

### **Достижения в спорте**

1. Всероссийские соревнования по футзалу среди юношей 2014-2015 г.р. (Муниципальный этап) - 1 место.
2. Всероссийские соревнования по синхронному катанию (г. Самара) - 2 место.
3. Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию - 3 место.
4. Первенство Свердловской области по спортивному ориентированию (дисциплина «Кросс-спринт») - 3 место.
5. Первенство города Екатеринбурга по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет (тройной прыжок) - 3 место.
6. Городские соревнования по быстрым шахматам - 1 место.
7. Первенство города Екатеринбурга по волейболу среди юношей - 1 место.
8. Первенство города Екатеринбурга по легкой атлетике - 2 место.
9. Районные соревнования по футзалу «Кожаный мяч» школьной футбольной лиги 2025 - 1 место.
10. Районные соревнования по шахматам «Белая ладья» - победители.
11. Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» - 1 место.
12. Районная лыжная гонка «Пионерская правда» - 1 место.
13. Районный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» - 3 место.

14. Районные соревнования по волейболу среди девушек - 5 место.
15. Легкоатлетическая эстафета Орджоникидзевского района, посвященная 80-летию Победы в ВОВ - 7 место.
16. Кубок Новичка и Открытый турнир по джиу-джитсу - 1 место, 2 место.
17. Зимний фестиваль «ГТО» - 3 место.

#### **Достижения в творческих конкурсах**

1. XVI Международный конкурс искусств «Я в искусстве» (номинация «Авторское литературное произведение») - диплом лауреата 1 степени.
2. Международный поэтический конкурс «Поэзия без границ» - победа.
3. Финал Международного конкурса чтецов «Поэзия без границ», посвященного 130-летию С.А. Есенина - победители.
4. Всероссийский конкурс поэтического перевода «Эхо прошедшей войны» - победа команды Гимназии.
5. Межрегиональный конкурс рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» - диплом 1 степени, диплом 2 степени.
6. XIII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Ребячьи забавы» - диплом победителя 3 степени (Театральная студия «Место действия»).
7. Городской уровень: Городской конкурс ораторского мастерства «VIBE» на английском языке (заключительный этап) - финалисты.
8. Турнир по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Россию» - 1 место.
9. Конкурс творческих работ «Сказка начинается...» к 210-летию П.П. Ершова (от Научной библиотеки УрГПУ) - победители, призеры.
10. Городской конкурс «New Vision-Song» - Гран-при (Потлова Ангелина).
11. Городской конкурс «Минута Славы» (номинация «Вокал») - победитель (Потлова Ангелина).
12. Городской конкурс «Минута Славы» (номинация «Хореография») - победитель (Коллектив Dabigi).
13. Городской конкурс эстрадного искусства «Разноцветные голоса» - 1 место (Потлова Ангелина).
14. Городской конкурс «Суперчитатель-2025» - 1 место (Артём Копылов).
15. Городской вокально-исполнительский фестиваль национальных культур «Cultural Art and Sound Festival» - 1 место (Липатникова Диана и Перминова Ксения).
16. Фестиваль-конкурс «Театр без границ» - 2 место (команда театральной студии «Место действия»).
17. Областной конкурс «Семья года» (номинация: семейные династии) - 3 место.
18. Международный конкурс - фестиваль "Белые крылья", победители (команда Dabigi)
19. Районный конкурс «Танцуй район», победители (команда Dabigi)

#### **Патриотические выставки:**

1. Патриотическая выставка «1418 дней» в ЦК Орджоникидзевский - организация выставки (представлено более 70 работ от 20 участников Гимназии).

#### **Достижения в интеллектуальных конкурсах (олимпиады, конференции, проекты)**

2. Менделеевский международный конкурс для школьников в рамках проекта «Код Менделеева» - финалисты.
3. Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы-2024» (по всемирной истории) - призовые места.
4. Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» - победители.
5. XXV Всероссийский форум исследовательских работ «Мы гордость родины» - дипломант 2 степени.

6. Заключительный этап Всероссийской Олимпиады школьников по французскому языку - призер.
7. III Марафон педагогических и управленческих практик (опыт педагогов Свердловской области) - представление опыта по теме «Подготовка обучающихся к заключительному этапу ВсОШ по французскому языку».
8. Региональная страноведческая олимпиада «Музыкальное рандеву» - призеры.
9. Городской конкурс научных докладов «Инсайт» (финальный этап) - призовые и победные места.
10. Грантовый проект «ПЕРВЫЕ в профессиях будущего» (заключительный этап) - победители.
11. Всероссийский проект «Верный отличник» - победители.
12. Городской конкурс «Фейерверк научных опытов» - 1 место (Аверина Антонина и Аверин Степан), 3 место.
13. Городская веб-викторина по русскому языку «Слово за слово» - победитель.
14. Городской конкурс творческих работ «Сказка начинается...» (к 210-летию П.П. Ершова) - победители и призеры.
15. Районная игра «Мозгобойня» - призер.
16. Открытая научно-практическая конференция для детей «ТехноСтарт» - 2 место.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

| № п/п | Название                  | Количество часов | Место проведения           |
|-------|---------------------------|------------------|----------------------------|
| 1     | Хор                       | 45               | Актный зал, кабинет музыки |
| 2     | Пластиннография           | 112              | Кабинет творчества         |
| 3     | Мир танца                 | 45               | Актный зал                 |
| 4     | Гандбол                   | 23               | Спорт зал                  |
| 5     | Художественная мастерская | 46               | Художественная мастерская  |
| 6     | Театральная студия        | 65               | Актный зал                 |
| 7     | Волейбол                  | 54               | Спорт зал                  |

В 2024 году Гимназией был инициирован проект по созданию общественной организации «Содружество школьных и молодежных театров» и в 2025 проект продолжен.

В рамках проекта были организованы встречи различных детских театральных коллективов на территории Гимназии и в гостях, а также общение и знакомство с действующими коллективами театров.

Театральный коллектив Гимназии посетил театральные фестивали «Театральный перекресток» На фестивале «Ребячьи забавы» театральный коллектив «Место действия» стал призером 3 степени со спектаклем «Страна уходящего солнца».

Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Гимназия разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Пластиннография» - художественного направления;

«Художественная мастерская» - художественного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Гимназия создала следующие условия:

- размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- используются альтернативные форматы печатных материалов - с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- размещены контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяются специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

### **Социальное партнерство**

Социальные партнеры МАОУ Гимназия № 205 «Театр» в 2025 году:

- УрФУ (Институт медиакоммуникаций);
- УрГПУ (Институт филологии и коммуникации);
- ЕАСИ (кафедра социокультурного развития теории);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования – детский оздоровительно-образовательный центр – «Центр поддержки детства»;
- ЦК «Орджоникидзевский»

Социальное партнерство в Гимназии организовано в разных формах:

1. Участие представителей организаций-партнеров, в том числе по договорам о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
2. Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
3. Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
4. Организация открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных) с представителями организаций- партнеров, на которых обсуждают актуальные проблемы жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
5. Совместная разработка и реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение, в которой участвуют обучающиеся, педагоги и организации-партнеры.

### **Проект «Содружество школьных и молодежных театров»**

С 2024 года Гимназия реализует проект по созданию общественной организации «Содружество школьных и молодежных театров».

Выполняя поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина от 24 сентября 2021 года № Пр-1806 о развитии и поддержке школьных театров, проект

«Содружество школьных театров» объединил школьные и молодежные театры Орджоникидзевского и других районов г. Екатеринбурга. В рамках проекта в апреле 2025 года был проведен Фестиваль-конкурс «Театр без границ».

Рассматривая театральное искусство, как уникальный и универсальный педагогический инструмент, мы говорим о педагогике инструментами театра.

Театр - это универсальный педагогический инструмент. Он не только раскрывает творческий потенциал личности ребенка, но, главное, мотивирует к обучению. Учит ответственности, работе в команде, развивает эмоциональный интеллект, тренирует тело и поднимает уровень культуры.

Театр становится центром притяжения и формирует атмосферу школы, способен объединить всех участников образовательного процесса: родителей, учащихся и педагогов.

Задачами «Содружества» является системное развитие детских и молодежных театров, обеспечения доступа к методическим материалам и практическим знаниям, создание профессионального сообщества педагогов, в котором можно не только делиться опытом, но и организационно поддерживать друг друга.

Обеспечение проекта:

- сайт «Содружество школьных и молодежных театров» - <https://theater.sch.tilda.ws/>

- клуб «Театральная гостиная» создан в рамках реализации проекта «Школьный театр» с целью расширения возможностей педагогов школ получить специальные театральные знания и практические навыки для профессиональной педагогической работы, связанной с различными формами и жанрами сценических искусств;

- фестиваль-конкурс «Театр без границ» - выявление и поддержка талантливых, творчески одаренных участников театральных коллективов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ Гимназия № 205 «Театр» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Управляющий совет Гимназии – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Гимназии также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Гимназии;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Гимназии к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- точных дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов гуманитарных дисциплин;
- объединение педагогов иностранного языка;
- художественно-эстетической направленности;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 800                   | 858                   | 863                   | 992                   | 969                   | 1011               |
|          | - начальное общее образование                                      | 353                   | 373                   | 477                   | 478                   | 356                   | 435                |
|          | - основное общее образование                                       | 400                   | 408                   | 458                   | 464                   | 504                   | 533                |
|          | - среднее общее образование  | 45                    | 44                    | 49                    | 48                    | 49                    | 43                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 1                     | 2                     | 0                     | 6                     | 5                     | -                  |
|          | - начальное общее образование                                      | 1                     | 2                     | -                     | 1                     | 1                     | -                  |
|          | - основное общее образование                                       | -                     | -                     | -                     | 5                     | 4                     | -                  |
|          | - среднее общее образование  | -                     | -                     | -                     | -                     | 0                     | -                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   | 0                     | 0                     | 0                     | 5                     | 1                     | -                  |
|          | - основное общее образование                                       | -                     | -                     | -                     | 5                     | 1                     | -                  |
|          | - среднее общее образование  | -                     | -                     | -                     | 0                     | 0                     | -                  |

|   |   |    |   |    |    |   |   |
|---|---|----|---|----|----|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 12 | 8 | 10 | 12 | 5 | - |
|   | - основное общее образование            | 6  | 6 | 6  | 8  | 1 | - |
|   | - среднее общее образование             | 6  | 3 | 4  | 4  | 4 | - |

Приведенная статистика показывает успешное освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год   |   |                                  | Переведены условно в след. класс |      |
|--------|-------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|------|
|        |                   | С отметками «3», «4» и «5», базовый уровень подготовки | С отметками «5», высокий уровень подготовки | Недостаточный уровень подготовки | Количество                       | %    |
| 2      | 118               | 117  | 22  | 1                                | 1                                | 0,8  |
| 3      | 119               | 119  | 20  | 0                                | 0                                | 0    |
| 4      | 119               | 119  | 16  | 0                                | 0                                | 0    |
| Итого  | 356               | 355  | 58  | 1                                | 1                                | 0,16 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год   |   |                                  | Переведены условно в след. класс |     |
|--------|-------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|-----|
|        |                   | С отметками «3», «4» и «5», базовый уровень подготовки | С отметками «5», высокий уровень подготовки | Недостаточный уровень подготовки | Количество                       | %   |
| 5      | 107               | 103  | 11  | 4                                | 3                                | 2,8 |
| 6      | 115               | 115  | 13  | 0                                | 0                                | 0   |

|       |     |     |    |    |    |      |
|-------|-----|-----|----|----|----|------|
| 7     | 109 | 105 | 9  | 4  | 3  | 2,75 |
| 8     | 98  | 93  | 8  | 5  | 4  | 4    |
| 9     | 75  | 74  | 1  | 1  | 1  | 1,3  |
| Итого | 504 | 490 | 42 | 14 | 11 | 2,1  |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год   |   |                                  | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|--|---|----------------------------------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «3», «4» и «5», базовый уровень подготовки | С отметками «5», высокий уровень подготовки | Недостаточный уровень подготовки | Количество                       | % |
| 10     | 26                | 22   | 4   | 0                                | 0                                | 0 |
| 11     | 23                | 23   | 4   | 0                                | 0                                | 0 |
| Итого  | 49                | 45   | 8   | 0                                | 0                                | 0 |

На уровне СОО в Гимназии реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением английского языка и обществознания. Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что предмет обществознание по-прежнему самый выбираемый предмет при выборе на ЕГЭ. 57% для поступления в вуз сдавали обществознание, 18% - физику, 4% - химию, 32% - историю, 14% - английский язык, 14% - литературу, 9% - биологию и 18% - информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

| Предмет                    | Количество сдающих предмет | Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл | Не преодолели порог успешности |
|----------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|--------------|--------------------------------|
| Русский язык               | 22                         | 39               | 94                | 59,7         | 0                              |
| Математика базовый уровень | 15                         | 3                | 5                 | 4,13         | 0                              |
| Математика проф. уровень   | 8                          | 34               | 74                | 54,25        | 0                              |
| История                    | 7                          | 4                | 70                | 50,4         | 1                              |
| Обществознание             | 13                         | 34               | 75                | 59,08        | 1                              |

|                 |   |    |    |       |   |
|-----------------|---|----|----|-------|---|
| Биология        | 2 | 46 | 53 | 49,50 | 0 |
| Химия           | 1 | 44 |    | 44    | 0 |
| Физика          | 4 | 36 | 67 | 54,25 | 0 |
| Английский язык | 3 | 66 | 69 | 67,67 | 0 |
| Информатика     | 4 | 7  | 43 | 29,5  | 3 |
| Литература      | 3 | 56 | 78 | 69    | 0 |

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием сине-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------|
| 2021                            | 6                         | -                              | 6     |
| 2022                            | 3                         | -                              | 3     |
| 2023                            | 4                         | -                              | 4     |
| 2024                            | 2                         | 2                              | 4     |
| 2024                            | 4                         | 0                              | 4     |

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием равняется количеству выданных аттестатов с отличием в прошлом учебном году.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | ООО    |                               |                                |                                 | СОО    |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | 56     | 15                            | 7                              | 34                              | 20     | 18              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 53     | 21                            | 7                              | 25                              | 22     | 21              | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 63     | 24                            | 7                              | 33                              | 22     | 20              | 2                               | 0                    | 0                                  |
| 2025        | 64     | 12                            | 19                             | 33                              | 23     | 16              | 5                               | 0                    | 0                                  |

В 2025 году повысилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных организациях района и организациях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение только по одному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2025 году снизилось на 20% по сравнению с количеством поступивших в ВУЗ в 2024 году.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется ООП Гимназии, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе - для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену - для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Гимназии созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Гимназии локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя Школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя Школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов - на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С сентября 2025 года произошли изменения в учебном плане и расписании:

- История: Увеличен объем учебных часов до 3 часов в неделю в 5–7-х классах .
- Обществознание: Преподавание предмета в 6–7-х классах отменено .
- Единое расписание: Внедрено единое для всех регионов расписание, синхронизированное с графиком ОГЭ и ЕГЭ .
- Во исполнение поручения Правительства РФ, в Гимназии организовано изучение курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для учащихся 5–9-х классов. Программа реализуется в двух вариантах: для младших (5–7-е классы) и старших (8–9-е классы) подростков. Курс направлен на формирование традиционных семейных ценностей.
- В 2025 году осуществлен переход с платформы «Сферум» на национальный

мессенджер Мах (на базе VK). Платформа стала ключевым и безальтернативным средством для официального взаимодействия между педагогами, учащимися и родителями в целях обеспечения информационной безопасности и непрерывности коммуникации.

- Внедрена и функционирует группа продленного дня для обучающихся 1-ых классов.

В 2025 году Гимназия оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году в связи с вступлением в силу Приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» проведена актуализация системы подготовки педагогических работников:

1. Пересмотрены программы обучения педагогических работников оказанию первой помощи с учетом нового перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и обновленной последовательности мероприятий по ее оказанию;

2. Обеспечено прохождение педагогическими работниками обучения по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов, с обязательной отработкой практических навыков на тренажерах и манекенах (в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 2464);

3. При организации обучения особое внимание уделено специфике оказания первой помощи детям с учетом возрастных особенностей.

В 2025 году аттестация педагогических работников Гимназии осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.11.2023 № 747-Д «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по аттестации педагогических работников...» (действующая редакция 2025 года). Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2025 год.

Гимназия укомплектована высококвалифицированными кадрами, но сохраняется потребность в педагогических работниках по предметам: русский язык, начальные классы, математика.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

На период самообследования в Гимназии работают 57 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 15 человек: 1 - на соответствие занимаемой должности; 7 - на первую квалификационную категорию; 7 - на высшую квалификационную категорию.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием результатов образовательной деятельности аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории для написания информационно-аналитических справок со стороны администрации Гимназии, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

Все педагогические работники Гимназии проходят курсовую подготовку не реже одного раза в три года. В 2025 году курсы повышения квалификации (КПК) прошли 23 педагога, в том числе с использованием ресурсов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования Свердловской области» (ИРО) по программам, соответствующим приоритетным направлениям развития региональной системы образования.

Методическая служба школы представляет собой слаженную работу зам. директора по НМР, заместителей директора по УВР (НОО, ООО, СОО), педагогов-психологов, ШМО.

Методическая работа в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФОП (с учетом изменений ФОП, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года);
- информационное обеспечение образовательного процесса, включая использование ресурсов ФГИС «Моя Школа» и платформы Мах (национальный мессенджер, внедренный в Свердловской области в 2025 году для официального взаимодействия участников образовательных отношений);
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и Гимназии.

Главными звеньями в структуре методической службы Гимназии являются предметные методические объединения. Руководителям МО делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, что способствует возможности на хорошем уровне решать в Гимназии систему учебно-методических задач.

Заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Согласование календарно-тематического планирования.
3. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
5. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Активизация работы по подготовке учащихся к ГИА-2025 по русскому языку и математике, работа с претендентами на медаль и аттестат особого образца.
8. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, области.
9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, области.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников Гимназии по вопросам аттестации путем проведения совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета и школьных методических объединений, через групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Анализ проведенной аттестации за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе информационно-методических справок, способствует активизации работы учителей в методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы).

Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические материалы на образовательных сайтах.

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив Гимназии является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов Гимназии отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 25408 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

| Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Учебная                            | 12878                     | 11559                                 |
| Педагогическая                     | 138                       | 67                                    |
| Художественная                     | 9201                      | 5772                                  |
| Справочная                         | 965                       | 132                                   |
| Языковедение,<br>литературоведение | 190                       | 55                                    |
| Естественно-научная                | 136                       | 30                                    |
| Техническая                        | 87                        | 12                                    |
| Общественно-политическая           | 115                       | 23                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра - 32 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно – библиотечном центре Гимназии.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование информационно-библиотечного центра на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) - с 2015 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся - на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

На основании Распоряжения Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга № 801/46/02 от 17.12.2014 г., акта приема-передачи недвижимого имущества от 26.12.2014 г. за МАОУ Гимназией № 205 закреплено имущество на праве оперативного управления по адресу: ул. Кировградская, д.66. Здание построено в 1950 году, в 1998 году производился капитальный ремонт. Общая площадь здания 4049,7 кв.м. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. В Гимназии обучающихся и педагогов Гимназии имеется доступ к информационным системам, все компьютеры подключены к сети, действует система Wi-Fi.

В здании Гимназии оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 8 кабинетов начальных классов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет биологии
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО
- 3 кабинета истории и обществознания
- кабинет информатики
- 2 кабинета математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета технологии
- актовый зал
- спортивный зал

Объекты для проведения практических занятий

- Кабинет технологии (мастерская по технологии обработки тканей с необходимым оборудованием и зона для кулинарии);

- Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла с необходимым оборудованием;
- Кабинет музыки;
- Художественная мастерская с необходимым оборудованием (с лаборантской);
- В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет;
- Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным (физика, химия, биология);
- Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами;
- В кабинете химии установлены 2 вытяжных шкафа;
- Кабинет иностранно языка оборудован комплектом наушников с микрофонами (16 шт.), ноутбуками для учащихся (16 шт.)

Гимназия является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На первом этаже здания оборудован актовый зал, а также столовая, пищеблок и спортивный зал.

Объекты спорта:

Площадь спортивного зала 140,6 кв.м. Спортивная площадка в наличии площадь 526 кв.м (баскетбольная - 364 кв. м., волейбольная – 162 кв.м.) Спортивный зал и площадки Гимназии оснащены необходимым и достаточным оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями

Организация питания:

В МАОУ Гимназия № 205 «Театр» созданы все условия для организации питания. Имеется столовая на 125 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием. Питание обеспечивает ЕМУП "Школьно-базовая столовая № 11".

Меню разработано и сбалансировано по составу. При наличии у обучающихся противопоказаний, для них разрабатывается индивидуальное меню. Для обучающихся инвалидов предоставляется бесплатное двухразовое питание (за счет целевой субсидии на организацию питания). Подробно информация по питанию представлена в разделе питание в школе.

Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 15 стульев в кабинете информатики;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- произвела косметический ремонт всех рекреаций.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 усовершенствовали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Гимназия также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ Гимназия № 205 «Театр».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, - 66%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 69%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Общая численность учащихся   | человек           | 1016      |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 438       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 536       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 42        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 461 (50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 3,32      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 3,55      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 59,7      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 54,25     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)    |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 1 (3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 2 (3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1 (1,5%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 4 (17%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 975 (96%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 435 (43%) |
| - регионального уровня   |                      | 7 (0,7%)  |
| - федерального уровня  |                      | 15 (1,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 42 (4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 49 (4,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 26 (2,5%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| - с высшим образованием  |                      | 52        |
| - высшим педагогическим образованием   |                      | 40        |

|   |                   |          |
|---|-------------------|----------|
| - средним профессиональным образованием   |                   | 5        |
| - средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 5        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |          |
| - с высшей  |                   | 24 (42%) |
| - первой  |                   | 16 (28%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |          |
| - до 5 лет  |                   | 7 (12%)  |
| - больше 30 лет   |                   | 12 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |          |
| - до 30 лет   |                   | 7 (12%)  |
| - от 55 лет   |                   | 10 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (77%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 52 (91%) |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,03     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 6        |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота  | да/нет            | да       |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да       |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да       |

|  |                      |             |
|--|----------------------|-------------|
| - медиатеки  |                      | да          |
| - средств сканирования и распознавания текста  |                      | да          |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| - системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1016 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13        |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849320

Владелец Склярова Марина Анатольевна

Действителен с 22.08.2025 по 22.08.2026