

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 205 «Театр»
протокол № 8 от 28 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 205 «Театр»
Т.В. Сажина

Приказ № 191 от 28 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Гимназия № 205 «Театр» за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 205 «Театр»
Руководитель	Сажина Татьяна Валентиновна
Адрес организации	620088 Екатеринбург, ул. Кировградская, 66
Телефон, факс	(343) 366-20-06, (343) 366-34-68
Адрес электронной почты	gimnaziya205@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Дата создания	1990 год
Лицензия	ЛО35-01277-66/00195083 от 22 июня 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9105 от 04.08.2016 (Серия 66А01 № 0001727)

МАОУ Гимназия № 205 «Театр» (далее — Гимназия) расположена в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, микрорайоне Уралмаш. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Гимназией, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению большего количества мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, касающихся профессионального самоопределения. Предложения родителей включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2023/24 учебный год.

Серия встреч выпускниками Гимназии, добившимися успехов в определенной профессиональной сфере, интересными людьми г. Екатеринбурга:

Д.А. Ладейщикова – врач;

С. Радишевский – руководитель Свердловского областного Союза промышленников и предпринимателей.

Клементина Караева, выпускница нашей гимназии, студентка Уральского государственного технического колледжа.

Н.Ю.Сероштанова - преподавателем Екатеринбургской Академии современного искусства.

И. Сафаровым - профессиональным фотографом, человеком создавшим фото-школу УрФУ, преподавателем журфака

И. Кузьминой - актрисой Екатеринбургского Театра Кукол

В. Зуевым и И. Н. Максимовой - Екатеринбургскими драматургами и т.д.

В октябре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами центра «Ладо» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

83% обучающихся гимназии участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

На Региональном этапе ВсОШ:

Русский язык/1/участие

Испанский язык/1/призер

Право/4/участие

Французский язык/1/участие

Китайский язык/1/призер

Информатика/1/участие

Биология/1/участие

Физическая культура/1/участие

Название конкурса	уровень	Участники	достижения
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Торнадо».	Международный конкурс	ансамбль танца "Dabigi"	1 диплома лауреата степени; 2 диплома лауреата степени;
Международный конкурс хореографического искусства «New line dance» (г. Санкт-Петербург).	Международный конкурс	ансамбль танца "Dabigi"	лауреаты 1,2,3 ст. Приз
XXI фестиваль-конкурс детского творчества «Ребячьи забавы» (г. Тюмень»)	Региональный конкурс	Театральная студия «Место действия»	Диплом 3
"Разноцветные голоса!"		вокальный коллектив «Планета детства»	1 место в районной номинация «За ус

			на городском
Театральный перекресток	Всероссийский фестиваль	Театральная студия «Место действия»	участ
«Film, film, film» (организатор СРОО «Друзья Франции»):	Региональный конкурс ремейков и рекламных плакатов	Команда гимназии	2 мес
«Фейерверк научных опытов»	Городской конкурс		номинация «Необычное в
It-акселераторе ЮНИТ-Урал;	Региональный конкурс	Команда Гимназии	Победи
Турнир «Экологический проект»	Городской конкурс	Команда гимназии	2 мес
Бои роботов -2023. Зима	Районный конкурс	Команда гимназии	1 мес
Открытая интеллектуальная игра «Вы знаете английский, не так ли?»		две сборные команды из 6А, 8А, 8Б и 8В заняли	1 и 4 м
Малахитовая шкатулка"	Районный конкурс	Команда гимназии	III ме
Первый Кубок «Шахматные надежды России»	Районный конкурс		2 место в общем ме два 2-
«Защитникам Отечества посвящается»	Районный конкурс		1 мес

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во участников</i>		
	<i>обучающихся</i>	<i>педагогов</i>	<i>родителей</i>
Декада ко дню Героев Отечества			
Оформление стенда «Герои Отечества», проведение экскурсий силами старшекласников для учащихся 2-5 классов	942	24	32
Единый урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях, не уйдет в забвенье».	645	24	0
Выставка рисунков «Герои России»	452	21	0

Размещение информации на официальном сайте Гимназии	632	12	5
Встреча с героем	12	1	0
Участие в акции «Фронтовая открытка»	69	3	0
Проведение квеста «Герои Отечества»	78	3	0
Месячника гражданско-правового воспитания			
Классные часы:			
1. «Свобода мнений» 9-11 класс	942	24	66
2. «Имею право, выполняя обязанности» 1-4 класс			
3. «Поступок и ответственность» 5-8 классы			
Проведение «Дня молодого избирателя»	269	12	0
Информирование учащихся о молодежном парламенте 8-11 классы			
Родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, формирования правовой культуры детей	6	24	765
Обновление стенда по финансовой грамотности	942	3	59
Акция для солдат зоны СВО «Носки солдату»	55	5	8
Поздравление ветеранов ЗИК	10	1	0
Проект сумчатые.	12	4	0
Месячника Защитника Отечества			
Единый классный час «Мы помним мы гордимся», с 1 по 11 класс	942	28	29
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	23	3	0
Участие в акции «Окна победы»	14	1	2
Декада, посвященная празднованию Победы в ВОВ			
Создание поздравительных открыток и приглашений ветеранам	48	1	13
Классные часы онлайн	623	26	89
Акция «Музыка Победы»	4	2	0
Акция «Читаем детям о войне»	116	6	14

*В 2022-2023 учебном году мероприятий по гражданско-патриотическому направлению проведено больше, данному направлению было уделено внимание каждого класса и родителя.

Название проектов гражданско-патриотической направленности, реализованных в ОУ в 2022-	результативность и эффективность проекта
---	---

2023 гг.(описать)	
Я Гимназист. формирование осознанного отношения истории Гимназии, ее прошлому, настоящему и будущему на основе ценностей, традиций Гимназии, Орджоникидзевского района, города Екатеринбурга. Проведение турнира между Гимназистами, на выявление самого активного, самого дружного класса.	Активное участие Гимназистов в мероприятиях Гимназии, стремление создать или организовать свое дело, поддержать отстающего или помочь младшему.

Название других проектов воспитательной направленности в ОУ в 2022-2023гг. (описать)	результативность и эффективность проекта
<p>Проект «Искусство каждому»</p> <p>Учащиеся 5-8 классов в течение года рисуют картины различной эстетической направленности. Руководитель организует выставки этих рисунков в домах престарелых, больницах для военных ветеранов и детских домах</p>	Работы учащихся заняли первое место и учувствовали в выставке музея «Эрнста неизвестного»
<p>Центр читательской информационной культуры.</p> <p>создание условий для знакомства гимназистов, педагогов, родителей обучающихся с современной художественной детской и юношеской литературой и с литературой нон-фикшн. пропаганда семейного чтения. реализация партнерских отношений с писателями, издателями, библиотекарями школьных и муниципальных библиотек</p>	Привлечение большого потока детей в Библиотечный центр, повышение читательского интереса у детей с 1 по 9 класс. Пополнение библиотечной базы современными интересными произведениями.
<p>Большие дела маленьких рук. Вовлечение гимназистов в социально значимую деятельность, содействующую становлению их активной жизненной позиции, социализации личности, воспитанию гражданина.</p>	Осознанное ценностное отношение к собственности Гимназии, заинтересованность в создании уюта и сохранению порядка на территории класса/группы

Мониторинг деятельности ОУ по дополнительным образовательным программам

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 10 процентов, художественное — 55 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

На основании отчетов классных руководителей о посещении учащихся студий ДО в Гимназии и во внешних учреждениях можно сказать, что учащиеся больше отдают предпочтение специализированным учреждениям. Особенно это характерно для старших классов. Начальная школа посещает студии Гимназии, затем с возрастом интересы стабилизируются и в средних и старших классах студии и секции Гимназии посещают устоявшиеся коллективы.

Организация работы МО классных руководителей

<i>Периодичность заседаний</i>	<i>Тематика заседаний</i>	<i>Формы метод/работы</i>	<i>Итоги работы за 2022-2023</i>
1 раз в четверть	<p>1. Основные направления реализации программы развития воспитательной работы в Гимназии</p> <p>2. Особенности воспитательной работы, ознакомление с законодательством. Правовые вопросы в работе КР.</p> <p>3. Программа воспитания. Особенности введения, этапы реализации.</p> <p>3. Итоги воспитательной работы в Гимназии в 2022-2023 году</p>	<p>Доклад</p> <p>Семинар</p> <p>Семинар</p> <p>Доклад</p>	<p>Определены ответственные по основным направлениям ВР</p> <p>Поставлена задача о наполнении папок КР, ознакомление с основными требованиями закона по профилактике травм.</p> <p>Написана новая программа воспитательной работы</p>

Работа с сайтом ОУ

В рамках воспитательной работы информация пополняется в следующих разделах сайта:

Раздел «Комплексная безопасность» - размещается информация от отдела пропаганды ГИБДД, и других органов профилактики. Обновление – не реже двух раз в месяц

Раздел «Новости» - размещается информация о прошедших мероприятиях Гимназии и мероприятиях района и города, в которых приняли участие учащиеся Гимназии. Обновление – по мере появления новостных сообщений

Раздел «Летняя оздоровительная кампания 2023» - размещается информация о городском лагере при Гимназии.

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Участие родителей</i>	<i>примечания</i>
Общешкольные и классные родительские собрания	Присутствие на собраниях. Участие выбранных представителей в работе Управляющего совета. Совместное (с КР) планирование ВР классов	
Выезды и выходы классов в учреждения культуры г. Екатеринбурга	Родители сопровождают классы вместе с классными руководителями, помогая в организации детей	
Участие родителей в мероприятиях Гимназии по плану воспитательной работы	Родители помогают учащимся в подготовке к выступлениям, участвуют сами, посещают концерты и праздники как зрители	Особенно характерно для НШ

Организация работы школьного самоуправления

В Гимназии работает Совет Гимназистов, в котором собраны представители 8-11 классов. Цель работы Совета – создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни.

В данном году Совет принимал участие в подготовке и проведении всех внутренних мероприятий Гимназии. Создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарных наук

- ШМО художественно-эстетического образования
- ШМО точных наук
- ШМО предметов естественно-научного цикла
- ШМО иностранных языков
- ШМО начального обучения

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий Совет.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 - 100% работников Гимназии имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858		863
	— начальная Гимназия	330	353	373	448	477
	— основная Гимназия	354	400	408	416	458
	— средняя Гимназия	48	45	44	44	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная Гимназия	—	1	2	2	—
	— основная Гимназия	—	—	—	—	—
	— средняя Гимназия	—	—	—		—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—		—
	— среднем общем	—	—	—		—

	образовании					
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной Гимназии					—
	— средней Гимназии					—

Приведенная статистика показывает успешное освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0
Итого	378	378	100	196	53	56	15	0	0	0	0	0	0

В результате аналитической деятельности ШМО учителей начальных классов были выявлены следующие «проблемные» зоны, влияющие на качество образовательной деятельности. Они касаются нескольких направлений:

1. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.

На протяжении последних лет наблюдается осложнение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. С одной стороны, часть родителей полностью возложила функцию контроля и воспитания на школу, что приводит к прогрессирующей педзапущенности порядка 20% обучающихся. С другой стороны, порядка 5% родителей предъявляют завышенные требования к своим детям, пытаются реализовать свои амбиции, не исходя из возможностей и потребностей своих детей. Это приводит к конфликтным ситуациям и давлению на учителя. Еще 5% родителей не готовы принять тот факт, что у детей есть определенные проблемы, связанные со

здоровьем, особенностями развития, препятствующие освоению ООП НОО на базовом уровне, они не готовы к переводу обучающихся на АООП. Это приводит к увеличению количества обучающихся с потенциальными и реальными академическими задолженностями. Общая «инфантилизация» как взрослых, так и детей приводит к тому, что участники образовательных отношений не предпринимают активных действий по преодолению трудностей в обучении, а ждут, что проблемы исчезнут сами собой, по мере взросления обучающихся.

2. Снижение «качества» здоровья обучающихся.

Наблюдается значительное снижение «качества» здоровья обучающихся. Дети поступают соматически-ослабленные, часто болеющие и к началу обучения в 1 классе уже имеющие хронические заболевания, что не может не сказываться на способности детей к освоению ООП НОО. Значительный процент детей имеют трудности в развитии речи, логопедические проблемы. До 80% детей требуется коррекционная работа с логопедом, психологом или дефектологом на постоянной основе, при этом родители с неохотой проходят ПМПК, чтобы определить четкие рекомендации для коррекционной работы.

На основании изложенного, необходима специальная работа всех служб Гимназии по «воспитанию» и обучению осознанного родителя. Активизация работы службы медиации должна способствовать уменьшению количества конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательных отношений. Необходимо также усилить роль Управляющего совета Гимназии при взаимодействии с родителями (законными представителями). Формирование общественного мнения, поддержание традиций Гимназии должно способствовать поддержанию дисциплины, повышению мотивации к учению. Необходима более активная просветительская работа с родителями со стороны школьного ППК и психологической службы Гимназии, позволяющая формировать совместно с родителями оптимальную траекторию развития обучающихся. Учителям необходимо активней использовать дифференцированный подход как для повышения мотивации обучающихся, так и для выстраивания индивидуальной траектории развития с учетом психофизиологических особенностей учеников. Внеурочную деятельность необходимо дополнить занятиями общеразвивающей направленности. Особое внимание уделить формированию функциональной грамотности, в частности читательской и естественнонаучной компетентностям, как одному из основных направлений при реализации ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	Всего			С отметками «4»	С отметками «5»	Из них н/а		Кол-во	%	
				С отметками «4»	С отметками «5»	Кол-во			Кол-во	Кол-во			Кол-во

				и «5»									
5	115	115	100	48	41,7	10	8,7	0	0	0	0	0	0
6	107	107	100	41	38,3	11	10,2	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	52	52	4	4	0	0	0	0	0	0
8	72	72	100	20	27,7	2	2,8	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	30	44,1	8	11,7	0	0	0	0	0	0
Итого	462	462	100	191	41,3	35	7,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество образования» в 2023 учебном году снизились на 7 процентов, и составило 55% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), 9% учащихся окончили учебный год на «5», (в 2022 было 14%).

В 2023 году ВПР проводили в штатном режиме в марте – в 11 классах, в апреле - мае – в 4-8-х классах. Все работы проводились в традиционной.

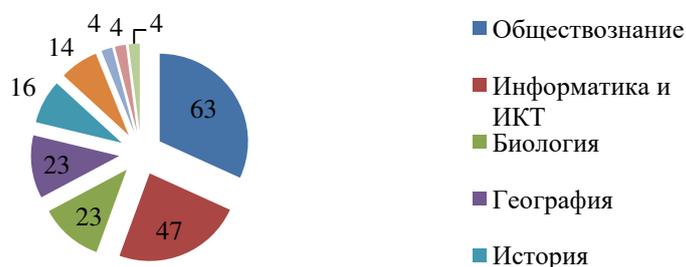
Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году. В связи с этим в 2023 год спланированы ряд мероприятий по повышению качества выполнения работ на ВПР.

В 2023 году Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №190/1512 от 7 ноября 2018 г., зарегистрированным

Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №52952 от 10 декабря 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», уровне среднего общего образования проводилась в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 7 ноября 2018 г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №52953 от 10 декабря 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По результатам промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году 9 класс на «4» и «5» окончили 24 человек. Но только 14 человек сдали все экзамены на ОГЭ на «4» и «5».

Сравнивая выбор обучающихся прошлых лет, можно выявить общую тенденцию: более 50% обучающихся выбирают для сдачи предметы «Обществознание». 47% обучающихся выбрали для сдачи ОГЭ предмет «Информатика и ИКТ». Так же большой процент выбора обучающимися предметов «География» и «Биология», по 23%.



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Сравнивая выбор обучающихся в 2019-2023 годах стоит отметить общую тенденцию в выборе предмета «Обществознание (включая экономику и право) – более 50%. Предмет «Математика» профильный уровень выбрали 59% обучающихся.

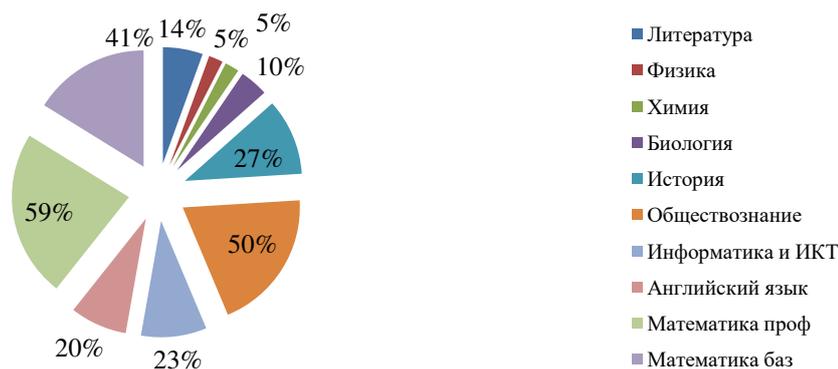


Таблица 25

Предмет	Количество сдающих предмет	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Успеваемость в %	Не преодолел и порог успешности
Русский язык	22	55	95	73,65	100	0
Математика базовый уровень	8	4	5	4,62	100	0
Математика профильный уровень	14	27	88	57,21	100	0
История	6	51	78	64,5	100	0
Обществознание	12	44	81	62,57	100	0
Биология	2	49	59	54	100	0
Химия	1	65		65	100	0
Физика	1	49		49	100	0
Английский язык	4	63	80	71,5	100	0
Информатика и ИКТ	5	54	95	78,8	100	0
Литература	3	54	57	56	100	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 2-3-х

классов и 6-х классов, - обучаются во вторую смену. Обучающиеся 1, 4, 5, 7–11-х классов обучаются в 1 смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	55	15	8	32	23	18	5	0	0
2021	65	24	9	32	25	23	1	1	0
2022	56	15	7	34	20	18	2	0	0
2023	53	21	7	25	22	21	1	0	0

На протяжении четырех последних лет половина обучающихся после 9-го класса принимает решение получить среднее специальное образование. В МАОУ Гимназия №205 «Театр» в 10 классе профильное обучение по обществознанию и английскому языку. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 1. Сведения о педагогических работниках, аттестованных в 2023 году

Всего педагогических работников в (по состоянию на 31.12.2023)	Всего аттестованных педагогических работников (по состоянию на 31.12.2023)						Количество неаттестованных педагогических работников (по состоянию на 31.12.2023)	Число аттестованных педагогических работников в 2023 году						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2023 году (отказано в установлении КК)		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			
52	0	0	8	11	5	19	9	0	0	2	1	1	6	0	0	0

По состоянию на 31.12.2023 г. из 52 педагогических работника Гимназии высшую квалификационную категорию имеют 24 человека (46%), первую квалификационную категорию - 19 человек (37%), не имеют квалификационную категорию - 9 человек (17%).

В сравнении с предыдущим годом можно отметить следующее:

- с учетом слаженной работы заместителя директора по НМР, администрации гимназии и педагогов процесс аттестации проходит в комфортной, доброжелательной атмосфере, фактор «волнения», практически, уходит из процесса подготовки педагога к моменту представления своих результатов, так как все возникающие проблемы решаются в подготовительный период;

- появились педагоги, которые готовы выступать в качестве членов аттестационной комиссии. В 2023 году 5 педагогов выходят на процедуры аттестации в другие образовательные организации города, два педагога планируют присоединиться к банку экспертов в следующем году после прохождения курсов.

Педагогические работники, не имеющие квалификационных категорий, являются новоприбывшими сотрудниками Гимназии (молодые педагоги; педагоги, не проходившие ранее процесс аттестации), с которыми выстроена система работы по адаптации и повышению уровня профессионального мастерства.

На 2024 г. подготовлен план-график аттестации педагогических работников, в котором запланирована аттестация всех педагогов, находящихся в данный момент без квалификационной категории (9 человек). Также был создан перспективный план-график аттестации на 2024-2028 учебный год.

Информация о количестве экспертов, привлекаемых к всесторонней оценке результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций

Эксперты, включенные в банк экспертов от учреждения в 2023 году				
№	Должность	Предмет/направление	имеющаяся КК	Стаж работы в должности эксперта
1	Агейчик Наталья Александровна	Учитель-логопед	ВКК	9 лет
2	Собина Оксана Николаевна	Учитель английского языка	ВКК	3 года
3	Попова Екатерина Геннадьевна	Учитель биологии, химии	ВКК	3 года
4	Сакулина Юлия Ивановна	Учитель технологии	ВКК	4 года
5	Масалкова Юлия Альфировна	Учитель начальных классов	ВКК	3 года
ИТОГО (кол-во экспертов): в 2023 году 5 педагогов активно занимались экспертной деятельностью по вопросам всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций				

С учетом внедрения нового порядка аттестации с сентября 2023 года дальнейшим ориентиром действий становится:

1. Продолжение грамотной и успешной работы по организации и проведению аттестации педагогических работников.

2. Организация знакомства педагогов с обновленными федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременное информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.

3. Организация индивидуальной работы с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

4. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

- «Учитель года 2021» Попова Е.Г. финалист муниципального тура;
 - Собина О.Н. 2023 конкурс «Методист года» - лауреатом второй степени;
 - Мануилов М.М. диплом 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Педагог* эксперт

Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, наставника по соответствующей специализации

- Мануилов М.М. – эксперт ОГЭ по истории, обществознанию; эксперт ЕГЭ (история, обществознание; член Муниципального жюри ВсОШ по истории, обществознанию, член жюри городских конкурсов по истории и обществознанию.
- Попова Е.Г. – эксперт ВсОШ по биологии, эксперт ВсОШ по экологии, эксперт ВсОШ по химии.
- Попова Е.Г. эксперт территориальных комиссий по проверке ГИА по биологии и химии.
- Попова Е.Г. член жюри «методический портфель учителя» при Доме Учителя.
- Калюжная Л.В. эксперт региональной комиссии по английскому языку по проверке развернутых ответов участников ГИА.
- Подсекаев А.А. эксперт территориальных комиссий по проверке ГИА по информатике.
- Монякова Е.И. эксперт территориальных комиссий по проверке ГИА по английскому языку. Эксперт конкурсов городского подпроекта «Одаренность и технологии».
- Клусова С.А. Эксперт конкурсов городского подпроекта «Одаренность и технологии».
- Иванов А.А. Попова Е.Г. эксперт территориальных комиссий по проверке ГИА по географии.
- Агейчик Н.А. эксперт аттестационной комиссии логопед.

**Публичное представление результатов деятельности педагогов
(педагогического коллектива) на методических мероприятиях различного
уровня**

- Подсекаев А.А. - председатель совета молодых педагогов Орджоникидзевогo района. «Зимняя школа молодого педагога» (область), участник выездного семинара для председателей Советов молодых педагогов территориальных организаций Профсоюза и членов Областного клуба «Наставник».
- Кирьякова А.В. публикация "Использование комикса как аутентичного учебного текста на уроках французского языка" на Всероссийском образовательном портале «Портал педагога».
- Кирьякова А.В. региональный конкурс «Увлекательная грамматика на французском языке», Франц. Альянс Екатеринбург, сертификат участника.
- Мануилов М.М. участие в Региональном форуме учителей истории и обществознания в онлайн-формате.
- Танаева Е.Н. XI международная конференция «Школа в ФОКУСе». Фокусы для школы» учитель-наставник для МО учителей русского языка и литературы «Начало урока как методический прием»
- Осинцев Е.С. диплом руководителя Всероссийского творческого конкурса «Педагог* эксперт», Мой фильм, Портрет любимого учителя.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 31384 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17676	14387
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9201	5879
4	Справочная	965	123
5	Языковедение, литературоведение	190	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	87	10
8	Общественно-политическая	115	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости информационно-библиотечного центра — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно – библиотечном центре Гимназии.

Оснащенность информационно – библиотечного центра учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование информационно-библиотечного центра на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

На основании Распоряжения Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга № 801/46/02 от 17.12.2014 г., акта приема-передачи недвижимого имущества от 26.12.2014 г. за МАОУ Гимназией № 205 закреплено имущество на праве оперативного управления по адресу: ул. Кировградская, д.66. Здание построено в 1950 году, в 1998 году производился капитальный ремонт. Общая площадь здания 4049,7 кв.м. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. В Гимназии обучающихся и педагогов Гимназии имеется доступ к информационным системам, все компьютеры подключены к сети, действует система Wi-Fi.

В здании Гимназии оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 8 кабинетов начальных классов
- кабинет химии
- кабинет физики
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии
- кабинет музыки
- кабинет ИЗО
- 2 кабинета истории и обществознания
- кабинет информатики и ИКТ
- 2 кабинета математики
- 5 кабинетов русского языка и литературы
- 4 кабинета иностранного языка
- 2 кабинета технологии
- актовый зал
- спортивный зал

Объекты для проведения практических занятий

- Кабинет технологии (мастерская по технологии обработки тканей с необходимым оборудованием и зона для кулинарии);
- Комбинированная мастерская по обработке дерева и металла с необходимым оборудованием;
- Кабинет музыки;
- Художественная мастерская с необходимым оборудованием (с лаборантской);
- В каждом учебном кабинете установлен компьютер с выходом в Интернет;
- Специализированные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, в том числе лабораторным (физика, химия, биология);
- Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами;

- В кабинете химии установлены 2 вытяжных шкафа;
- Кабинет иностранно языка оборудован комплектом наушников с микрофонами (14 шт.), ноутбуками для учащихся (14 шт.)

С 2019 года Гимназия участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Рождество шагает по планете»; съемки видеоуроков для подкаста Гимназии в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, а также столовая, пищеблок и спортивный зал.

Объекты спорта

Площадь спортивного зала 140,1 кв.м. Спортивная площадка в наличии площадь 526 кв.м (баскетбольная - 364 кв. м., волейбольная – 162 кв.м.) Спортивный зал и площадки Гимназии оснащены необходимым и достаточным оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями

Организация питания

В МАОУ Гимназия № 205 «Театр» созданы все условия для организации питания. Имеется столовая на 120 посадочных мест, оснащенная современным оборудованием. Питание обеспечивает ЕМУП "Школьно-базовая столовая № 11". Меню разработано и сбалансировано по составу. При наличии у обучающихся противопоказаний, для них разрабатывается индивидуальное меню. Для обучающихся инвалидов предоставляется бесплатное двухразовое питание (за счет целевой субсидии на организацию питания). Подробно информация по питанию представлена в разделе питание в школе.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для

иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2023 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 15 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

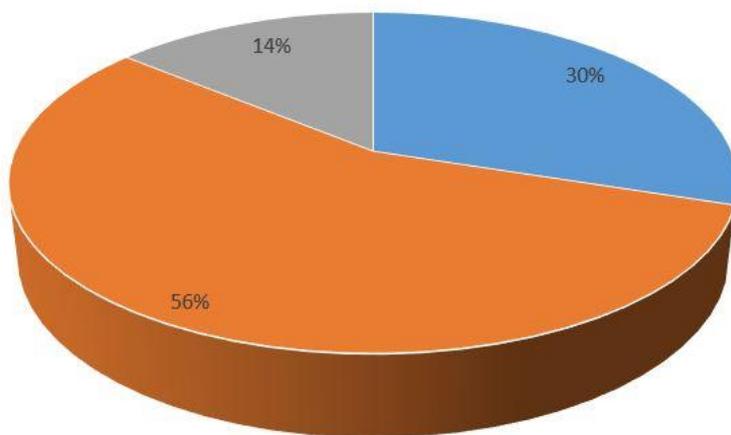
В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Гимназия продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	57,21
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	балл	4,62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	560 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		42 (4%)
— федерального уровня		8 (0,8%)
— международного уровня		5 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		45
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (46%)
— первой		34 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (19%)
— больше 30 лет		11 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		10 (19%)
— от 55 лет		9 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,23

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890875

Владелец Сажина Татьяна Валентиновна

Действителен с 08.05.2024 по 08.05.2025