

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
МАОУ Гимназия № 205 "Театр"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МАОУ
Гимназии № 205
«Театр»

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ
Гимназии № 205 «Театр»

Сажина Т. В.

Приказ № 1 от «01»
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МОЯ ЧИТАЛИЯ»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Екатеринбург 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя Читалия» составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению М. Л. Яковлевой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках внеурочной деятельности

Главной **целью программы** можно считать создание на практике условий для развития личности ребёнка-читателя, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Данная цель претворяется в жизнь при помощи решения группы **задач**:

- расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника;
- приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений;
- формировать навыки библиотечного пользователя.

Содержание программы «Моя Читалия» и её реализация в начальной школе способствуют гармоничному развитию личности на основе расширения читательского пространства, интеграции индивидуальных возможностей каждого ученика. Занятия имеют **художественно-эстетическую и научно-познавательную направленность**.

Новизна программы «Моя Читалия» прослеживается в расширении круга детского чтения, тесной межпредметной связи, урочной и внеурочной деятельности, в формах проведения занятий. Учащиеся практически знакомятся с разными типами книг, учатся находить нужную информацию в справочниках, словарях, энциклопедиях. Одним из компонентов содержания программы является практическое знакомство с библиотекой, библиотечным фондом. Дети учатся писать отзывы и аннотации на прочитанные книги. Запланирована проектно-исследовательская деятельность, в ходе которой учащиеся выступают в разных ролях: автора, художника, редактора, артиста и т.д.

Особенностью программы «Моя Читалия» является знакомство с автором через его малую Родину, использование на занятиях краеведческого материала, посещение литературных музеев. В ходе путешествия по стране Читалии у детей появляется собственный индивидуальный продукт: литературная карта. Это позволяет учащимся оценить границы своего литературного образования, выбрать личный читательский маршрут, сделать первые шаги в мир большой литературы.

Актуальность программы «Моя Читалия»

Постоянно растёт объём информации, которую должен переработать человек, чтобы утолить информационный голод, стать успешным в профессии, нравственно обогатиться. Способность тщательно «переваривать» информацию и анализировать её можно развить благодаря чтению книг. Школьный возраст - это благодатное время для того, чтобы развить в ребёнке любовь к книге и чтению.

Программа «Моя Читалия», разнопланово переплетаясь с уроками литературного чтения, позволяет учащимся испытывать удовольствие от чтения, приобретать читательский опыт.

Осмысление прочитанного и выполнение творческих заданий развивает мышление, речь ребёнка. С приходом в нашу жизнь электронных носителей информации и технологий требуется нелинейное, креативное мышление. Чтение заставляет достраивать то, о чём надо иметь представление. А это основа воображения. Воображение, в свою очередь, - это основа творчества, которое так необходимо каждому человеку в современном обществе.

Введение программы «Моя Читалия» можно считать **педагогически целесообразным** в связи с тем, что она способствует формированию читательской культуры, развитию коммуникативной компетенции, раздвигает горизонты информационного поля и творческих способностей учащихся.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход.

Программа рассчитана на 4 года обучения учащихся младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Время занятия составляет 30 минут в 1-м классе, 45 минут - во 2-4-м классах. Курс рассчитан на 33 часа в год для 1-го класса, 34 часа в год - для 2-4-го классов.

Формы проведения занятий

Беседа и обсуждение, выразительное чтение и рассказывание, литературные и ролевые игры, заочные путешествия, исследования, выставки и презентации книг, мультипликационные фильмы по произведениям детских писателей, творческие задания литературного и изобразительного характера, экскурсии, викторины, конкурсы, библиотечные уроки, двигательная импровизация под музыку, художественная мастерская.

Программа курса составлена с учётом особенностей интеллектуального и физиологического развития учащихся 1-4-го классов.

Планируемые результаты изучения курса

результате освоения курса «Моя Читалия» формируются следующие **предметные УУД**, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;

- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- культура чтения;
- восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- знание правил пользования библиотекой; обращения с книгой, гигиены чтения

Регулятивные УУД:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- умение прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные УУД:

- умение выражать своё мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, её оформлении и структуре в устной и письменной речи;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Личностные результаты:

- - эмпатия, как осознанное понимание чувств других людей, сопереживание им, выражающаяся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- этические чувства - стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения; осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Тематический план
Основные разделы программы внеурочной деятельности

«Моя Читалия»

1 класс

№п/п	Содержание	теория	практика	Всего
1	Раздел 1. Давайте познакомимся	-	5	5
2	Раздел 2. Мои первые книжки	-	12	12
3	Раздел 3. О чём хочется читать	-	9	9
4	Раздел 4. Об авторах и художниках	-	6	6
5	Раздел 5. О читателях	-	1	1
	<i>Итого</i>	-	33	33

2 класс

№п/п	Содержание	теория	практика	всего
1	Здравствуй, книга!		1	1
2	Раздел 1. Такие разные книги		6	6
3	Проект «Моя книга»		2	2
4	Раздел 2. Зачем нужны газеты и журналы		5	5
5	Проект «Наш журнал»		2	2
6	Раздел 3. Не только сказки	-	6	6
7	Проект «Моя сказка»	-	2	2
8	Раздел 4. Какого цвета детство	-	7	7
9	Проект «Это интересно»	-	2	2
10	Какой я читатель?		1	1
	Итого	-	34	34

3 класс

п/п	Содержание	Теорет.	Практ.	Всего
		часы	часы	часов
1	Что читали? Что узнали?	-	1	1
2	Богатое наследие России	-	1	1
3	Раздел 1. Литературная Москва	-	6	6
4	Экскурсия в литературный музей	2	—	2
5	Раздел 2. Литературное путешествие в Северную столицу	-	3	3
6	Раздел 3. Писатели земли Уральской	-	3	3
7	Раздел 4. Родом из центра России	-	6	6
8	Раздел 5. Вдоль по Волге-реке	-	4	4
9	Раздел 6.«В стране чудес и несметных	-	5	5

	«Сокровищ»			
10	Писатели моего края	-	1	1
11	Проект «Литературный музей»		2	2
	<i>Итого</i>	2	32	34

4класс

п/п	Содержание	Теорет. часы	Практ. часы	Всего часов
1	Круг моего чтения	-	1	1
2	По книжным полкам мира	1	-	1
3	Раздел 1. Старая добрая Англия (Л. Кэрролл, Д. Дефо)	—	5	5
4	Раздел 2. Родина Шарля Перро	-	2	2
5	Раздел 3. Сказки из Дании	-	3	3
6	Раздел 4. Где живёт Карлсон (С. Лагерлёф, А. Линдгрен)	-	4	4
7	Проект «Хочу спросить»	-	2	2
8	Раздел 5. Детская литература Германии (братья Гримм, В. Гауф)	—	3	3

9	Раздел 6. Привет из Италии (Д. Родари)	—	3	3
10	Раздел 7. Писатели Нового Света (М. Твен, Х.Д. Чендлер)	-	4	4
11	Проект «Литературная викторина»	-	2	2
12	Раздел 8. Ближе к дому	-	4	4
	<i>Итого</i>	1	33	34