

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 205 «Театр»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30.08.20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
Гимназия № 205 «Театр»  
Сажина Т.В./  
Приказ № 10 от 30.08.20 22 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая  
программа платных образовательных услуг  
социально-гуманитарной направленности  
«Введение в страноведение  
Уровень В»

Возраст обучающихся: 6-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Монякова Елена  
Иосифовна, педагог дополнительного  
образования

г. Екатеринбург  
2022г.

## Пояснительная записка

Изучение курса «Введение в страноведение» в рамках дополнительного образования в нашей Гимназии предлагается детям от 7 до 11 лет. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Даная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
5. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
6. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
8. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования

дополнительного образования Свердловской области, Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» № 136-д от 26.02.2021

9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №219-д от 04.03.2022 «о внесении в методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях», утвержденных приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 №934-д.
10. Стратегия воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)

### Условия реализации программы:

Занятия по предмету рекомендуется осуществлять в форме групповых занятий численностью от 10 до 15 человек.

Название Курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Введение в страноведение Уровень «В»	1	35

#### **Программа социально-гуманитарной направленности**

**Общий объём программы - 35 часов.**

**Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Язык обучения - русский;**

**Дистанционное обучение** допускается. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **Основные содержательные линии**

Первой содержательной линией являются **коммуникативные умения**, второй – **языковые знания** и навыки оперирования ими, третьей – **социокультурные знания** и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с **социокультурными знаниями**.

**Цель курса:** Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения основам английского языка.

### **Задачи курса**

#### **Образовательные:**

- научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

**Развивающие:**

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

**Воспитательные:**

- воспитывать целеустремленность, самообладание;

## Предметное содержание речи

**Речевые умения**

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Письмо и письменная речь. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).

## Графика и орфография.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса, в объеме 250 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

**Учебно-тематический план.**

№	Тема	Месяц	Кол. часов
1	Дом	сентябрь-октябрь	5
2	Подарки	октябрь-ноябрь	5
3	Одежда	декабрь	5
4	Распорядок дня	январь-февраль	5

5	Еда	февраль-март	5
6	Животные	март-апрель	5
7	Игры	май	5

**Календарный учебный график**  
по дополнительной общеобразовательной программе  
Введение в страноведение  
Уровень «В»  
На 2021-2022 учебный год  
Возраст обучающихся: 7-11 лет

№	Тема	Часы	Неделя	Прогнозируемый результат
1	Повторение. Тема: игрушки	1	3 неделя сентября	Уметь составлять диалог с вопросами, знать лексику на тему «Дом»
2	Введение лексики. Тема «Дом»	1	4 неделя сентября	
3	Игра: «Кто в домике живет?»	1	1 неделя октября	
4	Слушаем сказку: «Теремок».	1	2 неделя октября	
5	Игра: «Во дворце»	1	3 неделя октября	
6	Песня: «Считалочка»	1	4 неделя октября	Уметь составлять диалог «В гостях», знать лексику на тему «Дом»
7	Накрываем стол	1	5 неделя октября	
8	Игра «Мы ходим в гости»	1	1 неделя ноября	
9	Игра «Дприм подарки»	1	2 неделя ноября	
10	песня ‘Do you like?’	1	3 неделя ноября	Уметь составлять диалог-расспрос, знать лексику на тему «Подарки» «Одежда»
11	Рассказ на тему «Подарки» (новая лексика)	1	4 неделя ноября	
12	Составление диалогов ‘I like...’	1	1 неделя декабря	
13	Мои любимые подарки	1	2 неделя декабря	
14	Тема «Идем в магазин»	1	3 неделя декабря	
15	Диалоги о предметах одежды.	1	4 неделя декабря	
16	Игра «Я одеваюсь»	1	2 неделя января	Знать лексику на тему «Распорядок дня»
17	Диалог-расспрос «Мой день»	1	3 неделя января	
18	Рассказ о себе	1	4 неделя января	
19	Мои выходные	1	1 неделя февраля	
20	Что я люблю на завтрак?	1	2 неделя февраля	
21	Английские рецепты	1	3 неделя февраля	
22	Текст «Английский завтрак»	1	4 неделя февраля	Уметь составлять диалог с вопросами, знать лексику на тему «Еда»
23	Диалоги о еде.	1	1 неделя марта	
24	Мои домашние животные	1	2 неделя марта	Уметь составлять диалог о животных, используя изученную лексику.
25	Выставка домашних животных	1	3 неделя марта	
26	Дикие животные Урала	1	4 неделя марта	
27	Редкие дикие животные	1	1 неделя апреля	
28	Аудирование «Что умеют животные?»	1	2 неделя апреля	
29	Едем в деревню	1	3 неделя апреля	Правильно употреблять в речи глагол ‘can’
30	Сад моей бабушки	1	4 неделя апреля	
31	Игра «Я гуляю в парке»	1	1 неделя мая	Употреблять разные речевые клише в диалогах
32	Языковые игры	1	2 неделя мая	
33	Языковые игры	1	3 неделя мая	
34	Резервный урок	1	4 неделя мая	
35	Резервный урок	1	5 неделя мая	

## **Используемая литература**

1. М.Боуэн и Л.Хокинг УМК «English World 1 »
2. Методические материалы: газета «Первое сентября» (приложение «Английский язык» журнал «Speak out»);  
Интернет-источники:
  1. [www.ege.moipkro.ru](http://www.ege.moipkro.ru)
  2. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
  3. [ege.edu.ru](http://ege.edu.ru)
  4. [www.mioo.ru](http://www.mioo.ru)
  5. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
  6. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
  7. [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  8. [www.fsu-expert.ru](http://www.fsu-expert.ru)
  9. [www.britishcouncil.org/kids.htm](http://www.britishcouncil.org/kids.htm)
  10. [www.teachingenglish.org.uk/think/articles/stirrers-settlers-primary-classroom](http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/stirrers-settlers-primary-classroom)
  11. [www.esl4kids.net](http://www.esl4kids.net)
  12. [www.eltarea.ru/rb-topic\\_name\\_fort.htm](http://www.eltarea.ru/rb-topic_name_fort.htm)
  13. [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)
  14. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

## **Пособия**

1. Аудио CD,
2. DVD-Rom,
3. Карточки
4. Таблицы
5. CD-Rom «Word Bird»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908079

Владелец Сажина Татьяна Валентиновна

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024