

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 205 «Театр»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
Гимназия № 205 «Театр»
/Сажина Т.В./
Приказ № 7 от 20.08.2022 г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа платных образовательных услуг
социально-гуманитарной
«Введение в страноведение
Уровень А»

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Калужная Любовь
Владимировна, учитель иностранного
языка

г. Екатеринбург
2022г.

Пояснительная записка

Изучение курса «Введение в страноведение» в рамках дополнительного образования в нашей Гимназии предлагается детям от 7 до 11 лет. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Условия реализации программы:

Занятия по предмету рекомендуется осуществлять в форме групповых занятий численностью от 10 до 15 человек.

Название Курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Введение в страноведение МОДУЛЬ «А»	2	70

Программа социально-гуманитарной направленности

Общий объём программы - 35 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Язык обучения - русский;

Дистанционное обучение допускается. В этом случае применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения достижение результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Основные содержательные линии

Первой содержательной линией являются **коммуникативные умения**, второй – **языковые знания** и навыки оперирования ими, третьей – **социокультурные знания** и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с **социокультурными знаниями**.

Цель курса: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения основам английского языка.

Задачи курса

Образовательные:

- научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремлённость, самообладание;

Предметное содержание речи

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, языковую догадку). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Письмо и письменная речь. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без учета артиклей).

Графика и орфография.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения : долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса, в объеме 250 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Месяц	Кол. часов
1	Вводная часть	сентябрь	8
2	Школьные принадлежности	октябрь	5
3	Какого это цвета?	октябрь	5
4	Сколько тебе лет?	ноябрь	5
5	Расскажи мне о семье	ноябрь- декабрь	5
6	Какого это цвета?	декабрь	5
7	Рассказываем об игрушках	декабрь- январь	5
8	В школе	январь	5
9	Как дела?	февраль	7
10	Транспорт	март	7
11	Давайте посчитаем	апрель	7
12	Фрукты	май	6

Календарный учебный график
 по дополнительной общеобразовательной программе
 Введение в страноведение
 Уровень «А»
 На 2021-2022 учебный год
 Возраст обучающихся: 7-11 лет

1 четверть

№	Тема	Часы	Месяц	Прогнозируемый результат
1-2	Приветствие; знакомство	2	1 неделя сентября	Уметь приветствовать детей и учителя.
3-4	Давайте поиграем, Стишок «Кот со шляпой»	2	2 неделя сентября	
5-6	Видео «Как тебя зовут?», разговоры с друзьями	2	3 неделя сентября	
7-8	Видео «Как у вас дела?», диалоги о себе	2	4 неделя сентября	
9	Стишок «Курочка»	1	1 неделя октября	Уметь называть школьные принадлежности.
10	Игра: Что у меня в портфеле.	1	1 неделя октября	
11	Стишок «Кот и колокольчик»	1	2 неделя октября	
12	Что я умею делать?	1	2 неделя октября	
13	Стишок «Зарядка»	1	3 неделя октября	
14	Видео «Какого это цвета?»	1	3 неделя октября	Уметь задавать вопрос «Что это?» и считать
15	Песня «Радуга»	1	4 неделя октября	
16	Диалоги «Что это?»	1	4 неделя октября	
17	Давайте посчитаем	1	5 неделя октября	
18	Стишок «Хлопай»	1	5 неделя октября	

2 четверть

19	Диалоги «Что это?»	1	2 неделя ноября	Уметь говорить о возрасте и понимать других
20	Стишок «У меня есть кот»	1	2 неделя ноября	
21	Сколько тебе лет?	1	3 неделя ноября	
22	Песня «Пальчики»	1	3 неделя ноября	
23	Игра «Угадай»	1	4 неделя ноября	
24	Стишок «Утка»	1	4 неделя ноября	Уметь называть членов семьи.
25	Расскажи мне о семье	1	1 неделя декабря	
26	Стишок «Моя семья»	1	1 неделя декабря	
27	Мои животные	1	2 неделя декабря	
28	Цвета вокруг	1	2 неделя декабря	
29	Какого это цвета?- разговорчики	1	3 неделя декабря	Уметь назвать цвет предметов
30	Какая твоя буква?	1	3 недели декабря	
31	Давайте посчитаем	1	4 неделя декабря	
32	Песня «Буквы»	1	4 неделя декабря	

3 четверть

33	Видео «Здравствуй мистер Джолли!»	1	2 неделя января	
34	Рассказываем об игрушках	1	2 неделя января	Уметь назвать игрушки и их цвет
35	Песня «По кругу»	1	3 неделя января	
36	Рассказ «Магазин игрушек»	1	3 неделя января	
37	Скороговорка «Дэн и кот»	1	4 неделя января	
38	Слушание рассказов об игрушках	1	4 неделя января	
39	Описание игрушек	1	1 неделя февраля	Научиться спрашивать про предметы
40	Видео «Магазин мистера Джолли»	1	1 неделя февраля	
41	Игра «Угадай, что это?»	1	2 неделя февраля	
42	Песня «Послушай, что это»	1	2 неделя февраля	
43	Рассказ «В школе»	1	3 неделя февраля	
44	Скороговорка «Курица и ручка»	1	3 неделя февраля	Уметь называть предметы, их цвет
45	Слушание рассказов о предметах	1	4 неделя февраля	
46	Описание предметов	1	4 неделя февраля	
47	Видео «Доброе утро!»	1	1 неделя марта	
48	Игра «Узнай картинку»	1	1 неделя марта	
49	Песня «Как дела?»	1	2 неделя марта	Уметь назвать виды транспорта
50	Рассказ «Быстрые и медленные»	1	2 неделя марта	
51	Скороговорка «Где булавка?»	1	3 неделя марта	
52	Слушание «Что это?»	1	3 неделя марта	

4 четверть

53	Описание транспорта	1	1 неделя апреля	
54	Плакат «Мои игрушки»	1	1 неделя апреля	Уметь называть человека, его имя
55	Видео «Принцесса Белла»	1	2 неделя апреля	
56	Игра «Угадай, кто он/она?»	1	2 неделя апреля	
57	Стишок «Я счастлив»	1	3 неделя апреля	
58	Рассказ «Клоун Джимбо»	1	3 неделя апреля	
59	Скороговорка «Собака и бревно»	1	4 неделя апреля	Уметь рассказать о своем настроении.
60	Слушание. Игра «Найди картинку»	1	4 неделя апреля	
61	Игра «Ищем рифму»	1	1 неделя мая	
62	Видео «Мистер Гудди и Джек»	1	1 неделя мая	
63	Диалоги «Давайте посчитаем»	1	2 неделя мая	
64	Песня «Радуга»	1	2 неделя мая	

65	Рассказ «Магазин дедушки»	1	3 неделя мая	Уметь назвать некоторые фрукты
66	Скороговорка «Жук»	1	3 неделя мая	
67	Слушание стихотворения «На стене»	1	4 неделя мая	
68	Угадывание загадок	1	4 неделя мая	
69	Видео «С днем рождения»	1	5 неделя мая	
70	Песня «Клоуны»	1	5 неделя мая	

Используемая литература

1. М.Боуэн и Л.Хокинг УМК «English World 1 »
2. Методические материалы: газета «Первое сентября» (приложение «Английский язык» журнал «Speak out»;
Интернет-источники:
 1. www.ege.moipkro.ru
 2. www.fipi.ru
 3. ege.edu.ru
 4. www.mioo.ru
 5. www.1september.ru
 6. www.englishteachers.ru
 7. www.uroki.net
 8. www.fsu-expert.ru
 9. www.britishcouncil.org/kids.htm
 10. www.teachingenglish.org.uk/think/articles/stirrers-settlers-primary-classroom
 11. www.esl4kids.net
 12. www.eltarea.ru/rb-topic_name_fort.htm
 13. www.prosv.ru
 14. www.alleng.ru

Пособия

1. Аудио CD,
2. DVD-Rom,
3. Карточки
4. Таблицы
5. CD-Rom «Word Bird»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908079

Владелец Сажина Татьяна Валентиновна

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024