

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ Гимназия №205 «Театр»
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ Гимназия № 205 «Театр»
Сажина Т.В.
приказ № 1 от 01.09.20 г. «Об утвер-
ждении нормативно-правовых
актов, регламентирующих образо-
вательную деятельность в 2020-
2021 учебном году»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Гимназия №205 «Театр»,
реализующего программы основного общего образования
в соответствии с ФГОС ООО
на 2020 – 2021 учебный год
(приложение к Основной образовательной программе основного
общего образования)

Адрес: 620088, г. Екатеринбург, ул. Кировградская, 66. тел. 366-30-06

Директор: Сажина Татьяна Валентиновна

2020 г.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия №205 «Театр»

1. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Правовой статус Гимназии определяется документами:

Лицензия на право образовательной деятельности регистрационный № 18801 от 22 июня 2016 г. серия 66Л01 № 0005002 г. Бессрочная на образовательную деятельность в сфере начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер № 9105 от 4 августа 2016 г., серия 66А01 № 0001727, выданное Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 14 мая 2025.

Учебный план составлен на основе:

— Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

— Закона Свердловской области от 15.07.2013 г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 12.12.2013.№1342, от 28.05.2014 №598, от 10.07.2015 №734);

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577);

— Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений и дополнений, утвержденными постановлениями Главного государственного врача РФ от 20.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81);

— Постановления Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

— Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2010г. № 388-и «О введении третьего урока физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области в 2010-2011 учебном году»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;

— Письма Министерства Правительства РФ от 19 апреля 2011№ 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»;

— Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 г. №МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных организаций»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и Светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. №08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»;

— Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

— Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 г. №02-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

— Письма министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

— Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

— Устава МАОУ Гимназии №205 «Театр»;

— Основной образовательной программы Основного общего образования Гимназии, утвержденной приказом директора МАОУ Гимназия №205 «Театр» от 01.09.2016 г. №3 (в ред. приказов директора МАОУ Гимназия №205 «Театр» от 24.11.2016).

Программно – целевые основания учебного плана

Учебный план МАОУ Гимназия № 205 «Театр» обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план обеспечивает права обучающихся на получение качественного общего образования, установленного государственными образовательными стандартами основного общего образования, а также программ, обеспечивающих расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;

- дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (русский язык, литература);
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся в учебном процессе;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами;
- ориентацию обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу;
- формирование позитивной мотивации к познавательной самостоятельной деятельности, творческой самореализации права обучающихся на получение качественного общего образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных учреждений;
- непрерывность начального, основного, среднего общего образования;
- преемственность образовательных программ всех уровней;
- условия для личностно-ориентированного выбора и индивидуального развития обучающегося в образовательном процессе;
- расширение возможности социализации и профильной ориентации личности обучающегося, конкурентоспособности выпускника.

Приоритетным направлением деятельности Гимназии является *формирование среды, обеспечивающей реализацию прав гражданина на качественное образование.*

Санитарно-гигиенические условия

Режим работы Гимназии в 2020-2021 учебном году

Учебный план МАОУ Гимназия №205 «Театр», реализующий программы основного общего образования на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, основной образовательной программой ООО МАОУ Гимназии №205 «Театр»:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года регламентируется Календарным учебным графиком. *Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и утверждается приказом директора об организованном окончании учебного года в образовательной организации.*

В 5-9 классах - шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Недельная нагрузка обучающихся основного общего образования соответствует максимально допустимой аудиторной нагрузке при 6- дневной учебной неделе.

Обучение 5-9 классов гимназии №205 «Театр» осуществляется в первую смену.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При шестидневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35

8-9	36
-----	----

Расписание звонков 5-9 классов

I смена		Перемена
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	15 минут
4 урок	11.50-12.30	15 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут
6 урок	13.40-14.20	15 минут
7 урок	14.35-15.15	

Структура классов гимназии

	всего в гимназии		с углубленным изучением	
	классов	человек	классов	человек
5-9 классы	15	352	15	352

Требования к объему домашних заданий

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: в 5 классе – до 2 часов, в 6,7,8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией в соответствии с периодами обучения (четверть, полугодие, год, уровень основного общего образования. Формы и периодичность аттестации определяется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия №205 «Театр»». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком МАОУ гимназия №205 «Театр» на 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При получении основного общего образования в 5-9 классах при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика индивидуальных образовательных дос-

тижений обучающегося, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП ООО.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования проводится в соответствии с:

- Статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №189/1513 от 7 ноября 2018 г., зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №52953 от 10 декабря 2018 г.» «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, ежегодно устанавливаются приказами федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Кадровые условия

Укомплектованность штата -100%

Педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию - 14 человек/ 45%

Педагоги, имеющие первую квалификационную категорию - 17 человек/ 55%

Уровень квалификации педагогов позволяет реализовывать программы как на базовом, так и на углубленном уровне.

Особенности учебного плана Основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

Специфика Гимназии как общеобразовательного учебного заведения состоит в создании единого образовательного пространства, соответствующего Уставу Гимназии, интересам обучающихся и родителей, возможностям педагогического коллектива. Это выражено в модели учебного плана, для которой характерно углубленное изучение русского языка и литературы.

В течение нескольких лет в Гимназии складывалась система преподавания русского языка и литературы. Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции. Углубленный курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа для основной школы предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Основная школа обеспечивает общекультурный уровень человека, позволяющий продолжить обучение в различных образовательных учреждениях: в средней полной школе, в

средних специальных учебных заведениях. Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. При этом важное значение имеют знания по истории и теории литературы, способствующие углублению восприятия и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры обучающихся. Изучение литературы предполагает не столько расширение круга писательских имен и произведений, сколько освоение на ином, углубленном, уровне литературного материала. Курс литературы рассчитан на обучающихся, заинтересованных в глубоком знакомстве с русской классикой, а также на школьников с выраженными гуманитарными способностями, планирующих продолжить свое образование в гуманитарных вузах. В процессе изучения литературы учитывается историко-литературный контекст, в рамках которого рассматривается произведение; усиливаются межпредметные и внутрипредметные связи курса, предполагающие содружество искусств, формирование у школьника культуры литературных ассоциаций, умения обобщать и сопоставлять различные литературные явления и факты, рассматривать произведения русской литературы во взаимосвязи с зарубежной классикой. Кроме того, курс литературы призван помочь учащемуся овладеть основами исследовательской деятельности в рамках предмета "Литература", обеспечить преемственность уровней образования. Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам словарей и разнообразной справочной литературе.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор гимназистов, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов. Способствующих формированию основ филологического образования гимназистов.

Структура учебного плана

В 2020-2021 учебном году все параллели основной школы - 5, 6, 7, 8, 9 классы - реализуют ФГОС основного общего образования в штатном режиме.

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерного учебного плана, который определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В структуре учебного плана уровня основного общего образования выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. И учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Характеристика уровня образования

Задачами основного общего образования являются:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия содержания основного общего образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне основного общего образования учебный план на 2020-2021 учебный год ориентирован на 5 - летний нормативный срок. В рамках ФГОС ООО учебный план составлен с учётом примерной образовательной программы ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15) – **использован третий вариант примерного недельного учебного плана с учетом второго иностранного языка.** Это объясняется тем, что МАОУ гимназия №205 «Театр» является образовательным учреждением, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам «Русский язык» и «Литература».

Выбранный вариант примерного учебного плана позволяет:

- увеличить количество часов, отводимое на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: количество часов превышает количество часов, отводимое примерным недельным учебным планом на данный предмет, на 315 часов (в 5, 6, 7, 8 и 9 классах) в целях создания условий для успешного освоения учебной программы углубленного изучения русского языка и литературы;
- ввести предмет «Второй иностранный язык (французский или немецкий)» в 5, 6, 7, 8, 9 классах;
- реализовать содержание предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) из предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов;
- ввести в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебный предмет «Введение в информатику» в 5 – 6 классах и факультативный курс «Решение текстовых задач» в 7 классах.

Все остальные учебные предметы обязательной части реализуются в объеме годовой часовой нагрузки, определенной примерным недельным учебным планом ФГОС ООО.

Содержание образования на уровне ОО (5-9 классы) отражает реализацию ФГОС ООО. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующим образовательным стандартом.

Предметная область	Цели освоения
--------------------	---------------

<p>Русский язык и литература</p>	<p>Освоение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p>Родной язык и родная литература</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>

<p>Иностранный язык. Второй иностранный язык</p>	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
<p>Общественно-научные предметы</p>	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).</p>
<p>Математика и информатика</p>	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</p>
<p>Естественно-научные предметы</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
<p>Искусство</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
<p>Технология</p>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных дей-</p>

	ствий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Расписание учебных занятий и занятий в рамках реализации внеурочной деятельности на уровне ООО (в рамках ФГОС ООО) по количеству часов соответствует учебному плану.

Учебный план на 2020-2021 учебный год соответствует структуре, сетка часов двухкомпонентная, в 5-9 классах сетка учебного плана отражает предметные области и реализуемые учебные предметы. Максимально допустимая предельная аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН и не превышает допустимой. Реализация часов по учебным предметам представлена в рамках недельной и годовой нагрузки.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с ФГОС обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык и литература (Русский язык, Литература), Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык: французский, английский, немецкий язык), Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика), Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География), Естественно - научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: Пропедевтический курс «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах, Русский язык, Литература, факультативный курс «Решение текстовых задач» в 7 классах.

Предметная область "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" (далее - предметная область ОДНКНР). Обеспечивает знание основных норм морали, культурных

традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется при изучении обязательных учебных предметов: Обществознание, История, Изобразительное искусство, Музыка, а так же занятия внеурочной деятельности.

Таким образом, учебный план основного общего образования составлен с учетом решения задачи формирования социальной зрелости и социальной компетентности личности, а также с учетом создания максимально благоприятных условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, а так же потребностей родителей (законных представителей).

Количество учебных часов за 5 лет на уровне ООО составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений- 30% от общего объема ООП ООО.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии на уровне основного общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне образования.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации основного образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
Общеинтеллектуальное	Конференции; Участие в олимпиадах; Участие в конкурсах на уровне гимназии, муниципалитета, региона; Библиотечные уроки; Кружки профильной направленности; Предметные марафоны; Разработка проектов; Деловые и ролевые игры
Общекультурное	Хореографический коллектив; Вокальные-эстрадный коллектив «Либерти», хор «Нота», Разработка и реализация проектов; Подготовка и участие в различных творческих конкурсах; Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, беседы, экскурсии
Спортивнооздоровительное	Участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; Организация походов, экскурсий, Дней здоровья, внутришкольных спортивных соревнований; Разработка и реализация проектов; Проведение бесед по ЗОЖ и охране здоровья, Единые дни профилактики.

Социальное	Волонтерский отряд «Дружба», Благотворительные акции, Разработка и реализация проектов Общественно-полезные практики; Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
Духовно-нравственное	Мероприятия, Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, Проведение тематических классных часов, встреч

**Учебный план (недельный) на 2020-2021 учебный год
Основного общего образования (ФГОС ОО)
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	4,5	3,5	2,5	2,5	17,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский) *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский или немецкий язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				1	1	2
Итого		29	30	32	34	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы	Русский язык	1	1	1	1	1	5
	Литература	1	1	1	1	1	5
	Пропедевтический курс «Информатика и ИКТ»	1	1				2

Факультативные курсы:	Решение текстовых задач			1			1
Итого по части формируемой участниками образовательных отношений		3	3	3	2	2	13
Итого		32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36	172

*Предметы изучаются по полугодиям

**Учебный план (годовой) на 2020-2021 учебный год
Основного общего образования (ФГОС ОО)**

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	156	156	121	86	86	605
	Литература	86	86	51	51	86	360
Родной язык и родная литература*	Родной язык*	19	19	19	19	19	95
	Родная литература*	19	19	19	19	19	95
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (французский или немецкий язык)	70	70	70	70	70	350
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	70	245
	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)				35	35	70
Итого		1015	1050	1120	1190	1190	5565
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы	Русский язык	35	35	35	35	35	175
	Литература	35	35	35	35	35	175
	Пропедевтический курс	35	35				70

	«Информатика и ИКТ»						
Факультативные курсы:	Решение текстовых задач			35			35
Итого по части формируемой участниками образовательных отношений		105	105	105	70	70	455
Итого		1120	1155	1225	1260	1260	6020
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

*Предмет изучается во втором полугодии