

«Чтоб стала страна процветать...»

(классный час, посвященный антикоррупционной политике нашей страны)

Цели классного часа:

патриотическое воспитание – воспитание любви к родной стране;
воспитание чувства сопричастности и ответственности за все, что происходит в стране;

правовое воспитание; развитие осознания необходимости соблюдать законы государства;

развитие нравственности, духовности

профилактика асоциального поведения;

формирование активной жизненной позиции;

развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, в т.ч. и с материалами Интернета.

Предварительная работа :

1. Ознакомиться с материалами СМИ, подобрать информацию о негативных явлениях жизни в нашей стране
2. Составить подборку материалов об антикоррупционной политике в нашей стране.
3. Составить вопросы и провести анкетирование среди обучающихся
4. Написать письмо Президенту Российской Федерации “Как улучшить антикоррупционную работу”
5. Подобрать информацию об упоминающихся на классном часе личностях.
6. Подобрать стихотворения русских поэтов о России.

Ход классного часа

Учитель. Знаменитая фраза Цицерона: “О времена! О нравы!” как нельзя лучше отражает нашу современную действительность. Каковы же типичные явления нашей жизни? Перечислите названия статей из журналов, газет, которые вас больше всего удивили, может быть, поразили. *(Ученики зачитывают заголовки статей, которые они принесли на кл.час*

Учитель. Достаточно. Уже по одним заголовкам этих статей можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней царят власть, деньги, воровство, разврат, насилие, коррупция. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране, которую все мы любим, и хотим, чтобы она процветала. Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

Ученики.

рыночная экономика;

конкуренция,

рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными; поменялись нравственные ориентиры;

на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

Учитель. Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе. Поэтому мы и выбрали сегодня для разговора тему, может быть, на первый взгляд, трудную, не детскую; сегодня мы с вами

поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, **чтобы стала страна процветать**. Именно так мы и назвали тему классного часа **“Чтобы стала страна процветать...”**

Учитель. Что такое коррупция? (Ответы учащихся)

Давайте вместе попробуем разобраться, есть ли в нашем обществе такое явление, как коррупция? Чем она угрожает именно вам? Как вы можете бороться с коррупцией?

Учитель. Действительно, на этих фактах мы убеждаемся, что коррупция – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения.

Радует, что борьба против коррупции начата очень серьезная. Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря отмечается **Международный день борьбы с коррупцией**. "От вашего «нет» зависит многое"», – говорит генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун

Учитель. Какие меры предпринимают наш Президент и наше правительство по борьбе с коррупцией?

Государственная Дума рассматривает законопроект против коррупции. Он уже принят в первом прочтении. Этот законопроект предложил на рассмотрение Президент Дмитрий Медведев, который уделил большое внимание борьбе с коррупцией и в своем послании Федеральному собранию. В этом Законе четко прописаны задачи, принципы, основные направления и формы противодействия коррупции. Задачами антикоррупционной политики являются : 1) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим её проявлению, 2) вовлечение гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики, 3) формирование нетерпимости по отношению к коррупционным действиям и другие.

Каждое министерство и ведомство разрабатывает свои ведомственные антикоррупционные программы. Как видите, в антикоррупционную борьбу включается большое количество людей, и немаловажную роль играет здесь изменение сознания людей – нужно, чтобы люди поверили и тоже включились в борьбу.

Учитель . Существует ли в сельской местности проблема коррупции?

Приходилось ли вашим близким давать взятку?

Верите ли вы сами в результативность антикоррупционной работы?

Учитель. Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция является неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства и по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики. Коррупция вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создаёт негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации **Чем же так опасна коррупция для нашей страны?** (выслушиваются ответы учащихся и делается вывод)

Учитель. Я думаю, самое страшное в этой ситуации то, что меняются нравственные ориентиры людей, меняется их сознание: в людях рождается убежденность, что все в этом мире можно купить, а значит, все продается, и честь, совесть, любовь, а главное – такие люди готовы продать даже Родину. Но вы считаете себя еще маленькими, вы ничего не покупаете, ничего не продаете. Какую же опасность непосредственно для вас таит коррупция?

Анализ ситуации: Через 3 года вы оканчиваете среднюю школу. Каковы ваши планы на будущее? Хотите ли вы продолжить образование в вузе? Хотят ли ваши родители, чтобы вы продолжили образование в вузе? Каковы ваши возможности поступления в вуз?)

Дискуссия: “открытый микрофон”

Принимаете ли вы для себя возможность поступления в вуз за деньги, т.е. за взятку. Честно ли это?

Учитель. Как видите, совсем непросто дать простой ответ на этот вопрос. Люди часто ориентируются на других людей: “Почему другим можно, а мне нельзя.” И как мы уже слышали, делают все, чтобы достичь какой – то своей цели: купить хорошую оценку на ЕГЭ – могу, купить поступление в институт – могу, купить военный билет – могу... Можно ли остановить эту череду “Могу”?

Какие способы борьбы с этим злом предлагаете вы?

« Мозговой штурм » : (*учащиеся предлагают свои способы, учитель записывает их на доске, каждая запись обсуждается*):

повысить зарплату и не только чиновникам;

сделать стабильным социальный пакет;

прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;

а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать ;

и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;

проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.

Учитель. Наш классный час приближается к концу. Я просила вас подумать и написать о своих проблемах письмо Президенту.

Ученик.

Наша страна, наш родной край прекрасен, и мы должны все свои силы, знания, опыт посвятить тому, чтобы Россия процветала. И мы верим, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

Подготовленный ученик читает стихотворение Тютчева «Умом Россию не понять...»

Рефлексия.

Наш классный час окончен. Я рада, что равнодушных среди вас не было, и думаю, что каждый принял для себя какое – то решение. А теперь как итог нашего урока я прошу вас написать синквейн – темы две: зло, которое таит в себе коррупция, и красота нашей Родины.

Написание синквейна, чтение, обсуждение.

Зло

страшное, растущее, беспощадное

растет, ширится, укрепляется.

Мы должны знать, как страшна

коррупция.

Россия

любимая, родная, святая

мучается, страдает, рвется.

Но вместе мы победим

коррупцию.

Учитель. Домашнее задание – обсудить данную проблему с родителями.

Источник numi.ru/download.php?id=23739 «Чтоб стала страна процветать...»

(классный час, посвященный антикоррупционной политике нашей страны)

Сулейманова Н.М. __